

Bauskas novada pašvaldības iestāde

Bauskas Valsts ģimnāzija

Uzvaras iela 10, Bauska, LV-3901

Tālrunis 63960870, fakss 63927152

e-pasts: gimnazija@bauska.lv

www.bauskasvg.lv

Reģistrācijas Nr.4519901296

Bauskas Valsts ģimnāzijas direktors

Raimonds Žabovs

**PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMA AKTUALIZĀCIJA**

Bauska

2017./ 2018. m.g.

Saturs

| | |
|--|----|
| 1. Vispārīgs skolas raksturojums..... | 3 |
| 1.1. Izglītojamo skaits..... | 3 |
| 1.4. Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs..... | 5 |
| 1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums..... | 6 |
| 3. Skolas darbības pamatjomu novērtējums..... | 6 |
| 3.2. Mācīšana un mācīšanās..... | 6 |
| 3.3. Izglītojamo sasniegumi..... | 8 |
| 3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā..... | 8 |
| 3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos..... | 14 |
| 3.6. Izglītības iestādes resursi..... | 16 |
| 4. Citi sasniegumi..... | 18 |
| 4.1. Metodiskā un pedagogu tālākizglītības centra darbība..... | 20 |

1.Vispārīgs skolas raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits

2016./2017.mācību gada septembrī skolā mācās 337 skolēni, tai skaitā 193 meitenes un 144 zēni.7.- 9.kl.- 169, 10.-12.kl.-168 skolēni, klašu skaits 17. Vidējais klašu piepildījums 19,8.

2017./2018.gadā mācās 348 skolēni.7.-9.klašu posmā 186 skolēni,10.-12.klašu posmā 162 skolēni. Vidējais klašu piepildījums 21,7.

Skolēnu sadalījums pa izglītības programmām 2017. /2018. mācību gadā

| Progr. kods | Programmas nosaukums | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. | 10.kl. | 11.kl. | 12.kl. | KOPĀ |
|-------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|--------|------|
| 23013111 | Pamatzglītības 2.posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma | 50 | 19 | 27 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| 23014111 | Pamatzglītības 2. posma (7.-9.klase) profesionāli orientētā virziena programma | 23 | 40 | 26 | 0 | 0 | 0 | 89 |
| 31011011 | Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma | 0 | 0 | 0 | 13 | 10 | 16 | 39 |
| 31012011 | Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 31013011 | Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma | 0 | 0 | 0 | 27 | 20 | 16 | 63 |
| 31014011 | Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma | 0 | 0 | 0 | 11 | 20 | 23 | 54 |

1.4. Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs

Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, kuri izdoti Rīgā 2014. gada 28.oktobrī, saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 13. un 32.punktu, 48.panta pirmo daļu un Profesionālās izglītības likuma 18.pantu atbilst visi strādājošie pedagogi.

2017./2018. m.g. skolā strādā 48 pedagogi. Pedagogu likmju skaits 66,89.

Skolas vadību nodrošina direktors, vietnieki izglītības jomā, skolas metodiķis, ēku un teritorijas apsaimniekošanas pārzinis. Saimnieciskajā darbā – 24,9 amata vienības. Izglītības iestādē ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai. Ir psihologs (likme 0,7), kas strādā atbilstoši savam darba plānam ,īstenojot izglītības iestādes izvirzītās prioritātes.

Medicīnas darbinieka likme 0,5. Interesu izglītības pedagogu likmes 2,3 Tiek racionāli izmantoti esošie resursi, bet ņemot vērā pedagogu sadalījumu pa vecuma grupām, tika uzsākta jaunu kadru piesaistīšana.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma 2017./2018.m.g.

| Darbinieki | Pedagogu skaits | |
|----------------------------------|-----------------|----------------------|
| | Kopā | tai skaitā sievietes |
| Kopā | 48 | 41 |
| 24 gadi un jaunāki | 3 | 2 |
| 25-29 gadi | 5 | 3 |
| 30-34 gadi | 4 | 4 |
| 35-39 gadi | 1 | 1 |
| 40-44 gadi | 3 | 3 |
| 45-49 gadi | 6 | 6 |
| 50-54 gadi | 10 | 9 |
| 55-59 gadi | 11 | 10 |
| 60-64 gadi | 4 | 2 |
| 65 gadi un vecāki | 1 | 1 |
| No kopējā skaita pensijas vecumā | 5 | 3 |

Skolā darbojas astoņas Metodiskās komisijas (MK):

| | Vadītājs | Metodiskā komisija (MK) |
|----|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Egita Atslēga | Latviešu valodas un literatūras MK |
| 2. | Ina Spēkmane | Svešvalodu MK |
| 3. | Inese Karūsa | Klašu audzinātāju MK |
| 4. | Vaira Karpiča | Matemātikas, datorikas MK |
| 5. | Inta Banka | Sociālo zinātņu MK |
| 6. | Ivars Prīsis | Sporta MK |
| 7. | Iveta Slavīte | Mākslas un tehnoloģiju MK |
| 8. | Alda Baranova | Dabaszinātņu MK |

1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums

Skola tiek finansēta no valsts un Bauskas novada budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Skolas rīcībā 2016.gadā nodoti šādi finanšu līdzekļi :

| Finansējuma avoti | Summa (EUR) |
|--|-------------|
| Kopējais finansējums | 1070922,00 |
| t.sk. no valsts budžeta | 151608,00 |
| <i>no tā (802.) mērķdotācijas pašv. izgl. iest. piecgādīgo un sešgadīgo bērnu apmācībānodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts soc. apdošināšanas. obligātajām iemaksām</i> | 0,00 |
| no pašvaldības budžeta | 896691,00 |
| ārvalstu piešķirtais finansējums | 8197,00 |
| ziedojumi | 1385,00 |
| maksas pakalpojumi un | 13041,00 |

3.Skolas darbības pamatjomu novērtējums

3.2. Mācīšana un mācīšanās

Mācību gada laikā tika ieguldīts liels darbs, lai izpildītu Ministru kabineta noteikumus „Grozījums Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumos Nr.129 „Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji” izvirzītās prasības.

Atbilstoši šīm prasībām izglītojamo mācību sasniegumu vidējam procentuālajam novērtējumam obligātajos centralizētajos eksāmenos jābūt vismaz par 12 procentiem augstākam nekā vidējam procentuālajam novērtējumam valstī. Salīdzinot 2016./2017.m.g. eksāmenu rezultātos vērojams progress.

| Mācību priekšmets | 2016./2017.m.g. | 2017./2018.m.g. |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| Latviešu valoda | 57,05% | 68,95% (+ 11,9%) |
| Angļu valoda | 75,2% | 79,92% (+4,72%) |
| Matemātika | 46,55% | 49,93% (+ 3,38%) |

CE angļu valodā 31 audzēknis ieguvuši procentuālo vērtējumu no 80-100% (iepriekšējā mācību gadā 18 audzēkņi)

CE latviešu valodā 13 audzēkņi procentuālais vērtējums no 80-100% (2016/2017.m.g.-1)

CE matemātikā procentuālais vērtējums no 80-100% -6 audzēkņi (2016/2017.m.g.-5)

Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti Bauskas, Rundāles un Iecavas novadu skolām, salīdzinājums ar valstī vidējiem rādītājiem pēc urbanizācijas un skolu tipa (2018.g.)

Kopsavilkumu tabula.

| Mācību iestāde | Angļu valoda | Bioloģija | Fizika | Krievu valoda | Ķīmija | Latviešu valoda | Latvijas un pasaules Vēsture | Matemātika |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|------------------------------|--------------|
| Pilsrundāles vidusskola | 81.73 | 58.93 | 39.33 | 69.52 | | 69.74 | 74.6 | 54.53 |
| Bauskas 2.vidusskola | 62.79 | 47.13 | 60.67 | 70.1 | | 46.69 | 33.06 | 31.86 |
| Bauskas Valsts ģimnāzija | 79.92 | 61.67 | 56.8 | 68.18 | 54.67 | 68.95 | 72.7 | 49.93 |
| Īslīces vidusskola | 69.41 | 84.67 | | 60.6 | | 59.59 | 49.6 | 27.35 |
| Uzvaras vidusskola | 69.69 | 84 | 33.33 | 75.46 | | 68.99 | 37.7 | 52.03 |
| Iecavas vidusskola | 72.34 | 52.67 | | 70.47 | 65.96 | | 55.65 | 34.61 |
| Misas vidusskola | 63.39 | 63.33 | | | | 59.19 | 70.03 | 36.77 |
| Skaistkalnes vidusskola | 58.17 | | 34.5 | | 30.67 | 56.93 | | 38.19 |
| Valles vidusskola | 52.48 | 44.67 | 16 | | | 62.78 | | 15.23 |
| Vecumnieku vidusskola | 47.12 | 55.33 | | 65.58 | | 48.67 | | 27.29 |
| Rīgas skolas | 65,3 | 65,3 | 43,7 | 74,7 | 65,1 | 52,8 | 42,4 | 38,1 |
| Republikas pilsētas | 58,6 | 62,0 | 44,9 | 72,6 | 60,8 | 50,8 | 37,4 | 34,0 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Pilsētas skolas | 63,0 | 58,6 | 37,3 | 69,3 | 56,8 | 55,3 | 40,6 | 33,6 |
| Lauku skolas | 54,7 | 50,3 | 25,5 | 64,3 | 50,3 | 49,3 | 39,5 | 27,4 |
| Vidusskolas | 64,4 | 58,5 | 42,5 | 71,5 | 61,1 | 53,7 | 57,6 | 38,8 |
| Valsts ģimnāzijas | 78,7 | 70,0 | 56,7 | 79,1 | 72,0 | 71,8 | 73,9 | 55,3 |

Joma, pie kuras turpināsim darbu un pievērsīsim īpašu uzmanību-audzēkņu sasniegumi ķīmijā, bioloģijā un fizikā.

2018./2019.mācību gadā uzņemti audzēkņi vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmā (izglītības programmas kods 3101 3011), kurā veiktas izmaiņas un audzēkņiem dod iespēju izglītojamajiem padziļināt izpratni par tehniku kā cilvēces vēstures un kultūras sastāvdaļu, par profesionālās grafikas daudzveidību, attīstību un nozīmi, par grafiskās valodas kā internacionāla saziņas līdzekļa nozīmi projektēšanā un projektu īstenošanā dažādās tautsaimniecības nozarēs un ikdienā. Būtiska vieta mācību saturā atvēlēta izglītojamo loģiski analītiskās domāšanas, vizuāli telpiskās uztveres, iztēles un radošo spēju attīstībai, kā arī pētnieciskās darbības rosināšanai. Izglītojamie gūs ieskatu par profesionālās karjeras veidošanas iespējām inženierzinātnēs, arhitektūrā, projektēšanā un citās tehniskajās specialitātēs. Programmas saturs saskaņots ar VISC,IKVD.

Plānotie pasākumi turpmākajiem mācību gadiem: dabaszinātņu sestdienas skola visa novada 7.-9.klašu audzēkņiem. Plānots piesaistīt pasniedzējus no augstskolām, lai veicinātu interesi par dabaszinātņu priekšmetiem un uzlabotu audzēkņu zināšanas.

Atsaucoties uz vecāku priekšlikumiem plānots paplašināt svešvalodu apguvi un piedāvāt apgūt papildus svešvalodas (sadarbība ar ziemeļvalstu vēstniecībām, vācu skolu sistēmas ārvalstīs centru (ZfA), Gētes institūtu.

2017./2018.m.g. skolā aktīvi darbojās interešu izglītības grupas. Politikas pulciņš “Jaunie eiropieši” piedalījās konkursos un pasākumos, organizēja Eiropas dienu skolā.10.-12.klašu deju kopa piedalījās XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos. Jauktais koris piedalījās Valsts ģimnāziju koru festivālā februārī.

Skolēnu grupa saņēma uzaicinājumu un devās vizītē pie valsts prezidenta un prezentēja izveidotās spēles. Šajā mācību gadā audzēkņi un pedagogi piedalījās starptautiskajās apmaiņas programmās: kultūras un izglītības apmaiņas projektos ar

Ripinas pilsētas skolām (Polija), Martina Koha ģimnāziju (Zviedrija), Karmelavas ģimnāziju (Lietuva). Lepojamies ar uzvaru jūrniecības konkursā “Enkurs”.

3.3. Izglītojamo sasniegumi

3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir vienota pieeja skolēnu attīstības dinamikas uzskaitē un izvērtēšanai, skolēnu dienasgrāmatās ir sadaļa, kurā skolēns ieraksta prognozējamo vērtējumu divas reizes semestrī un veic pašvērtējumu, novērtējot savu sekmju izaugsmi. 11.-12.klašu skolēniem skola nodrošina portāla Uzdevumi.lv PROF pieslēgumu.

Katra semestra beigās un mācību gada noslēgumā pedagogi apkopo skolēnu rezultātus, veic salīdzinošo analīzi, aktualizē pozitīvo un plāno tālāko darbību (pedagogu semestra un gada mācību rezultātu izvērtējumi). Ir uzkrāta datu bāze par katra skolēna izaugsmi kopumā (e- klases dati).

Analizēta skolēnu kavējumu ietekme uz mācību sasniegumiem, sadarbībā ar skolas sociālo pedagogu un skolas psiholoģi. Mācību priekšmeta pedagogi organizēja atbalsta pasākumus skolēniem ar zemiem zināšanu apguves līmeņiem (e-klases statistikas dati par apmeklētajām individuālajām konsultācijām un ikdienas vērtējumu uzlabošanu).

Tiek veikta skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaitē, salīdzināta un analizēta skolēnu izaugsme mācību priekšmetos, kuros ir valsts pārbaudes darbi 8.,9.,10.,11.,12.klasēs.

Skolā ir diagnosticētas izglītojamo zināšanas un prasmes, īpašu uzmanību pievēršot 7. un 10. klasēs mācību gada 1.semestrī. Izglītojamo izpēte ļauj precīzāk izvirzīt mācīšanas un mācīšanās mērķus un uzdevumus, izvēlēties veiksmīgākās mācīšanas un mācīšanās metodes. Gatavojoties pedagogiskās padomes sēdēm par 7.un 10. klasēm, tika vērotas mācību stundas, analizēts skolēnu mācību darbs. Skola izmanto portālu e–klase skolēnu mācību sasniegumu reģistrēšanai, kas dod iespēju uzkrāt statistisko informāciju par katru skolēnu individuāli, pa mācību priekšmetiem, klašu grupām, analizēt skolēnu izaugsmi vairāku mācību gadu garumā. 2016./2017.m.g. gada noslēgumā skolēni kārtoja mācību gada noslēguma darbus: 7.kl. matemātikā, 8. kl. fizikā, 10.kl. ģeogrāfijā un fizikā.

2017./2018.m.g. gada noslēguma darbi ir 7.kl. matemātika, 8.kl. ķīmija, 10.kl. bioloģija, 11.a un 11.c kl. ķīmija, 11.b kl. vispārīzglītojošā virziena progr.- latviešu valoda, humanitārā un sociālā virziena progr. – 2.svešvaloda- krievu valoda. Mācību

priekšmetu MK piedāvā diagnosticējošos darbus. 2016./2017.m.g. un 2017./2018.m.g. skolas diagnosticējošie darbi bija: 7.kl. matemātikā, 10.kl. latviešu valodā, 9.kl. mācību priekšmetos, kuros ir paredzēts valsts pārbaudes darbs: vienā svešvalodā, latviešu valodā, matemātikā un Latvijas vēsturē. 2017./2018.m.g. 12.kl.skolas pārbaudes darbs ķīmijā. Ņemot vērā iegūtos rezultātus skolas diagnosticējošos darbos un pārbaudes darbos, skolotājiem ir iespēja veikt korekcijas un plānot savu turpmāku darbu.

Klašu audzinātāji regulāri izvērtē skolēnu mācību sasniegumus ikdienā un apkopo informāciju par skolēniem, kuriem ir mācību grūtības. 2016./2017. mācību gadā skolas atbalsta personāla un skolas vadības pastiprināta sadarbība un atbalsts bija septiņpadsmit 7.- 9. kl. skolēniem un astoņpadsmit 10.-12.kl. skolēniem, tai skaitā astoņiem 12.kl. skolēniem. 2017./2018.m.g. skolas atbalsta personāla un skolas vadības pastiprināta sadarbība un atbalsts bija deviņpadsmit 7.- 9. kl. skolēniem un divdesmit trijiem 10.-12.kl. skolēniem, tai skaitā astoņiem 12.kl. skolēniem.

Ikdienas mācību sasniegumi pamatizglītībā 7.-9.klašu posmā. Pēdējo četru mācību gadu rezultātu salīdzinājums.

| Mācību gads | Nepietiekams līmenis (1-3 balles) | Pietiekams līmenis (4-5 balles) | Optimāls līmenis (6-8 balles) | Augsts līmenis (9-10 balles) |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2017./2018.m.g.1.sem. | 10,38% | 52,46% | 37,16% | - |
| 2016./2017. | 11,83% | 43,20% | 44,38% | 0,59% |
| 2015./2016. | 4,22% | 54,82% | 40,36% | 0.60% |
| 2014./2015. | 6,25% | 56,25% | 36,36% | 1,14% |

2017./2018.m.g.viens no skolas uzdevumiem ir paaugstināt zināšanu kvalitāti optimālā un augstā līmenī. Skolas metodiskajās komisijās tiek izvērtēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, akcentējot skolēnu sasniegumus mācību priekšmetos, kuros ir paredzēts kārtot valsts pārbaudes darbus.

7.-9.kl. skolēnu sasniegumi mācību priekšmetos, kuros paredzēts kārtot valsts pārbaudes darbus, pamatizglītības iegūšanai:

| Mācību gads | Latviešu valoda | Svešvaloda-angļu valoda | Svešvaloda – krievu valoda | Matemātika | Latvijas vēsture |
|-------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 2016./2017. | P-26,3%, O-66,7%, | N- 1,8%, P-17,5%, | P-20,0%, O-58,0%, | N- 7,0%, P-42,1%, | P-17,5%, O-57,9%, |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | A-7,0% | O-66,7%, A-14,0% | A-22,0% | O-40,4%, A-10,5% | A-24,6% |
| 2015./2016. | P-42,6%, O-55,7%, A-1,6% | P-36,1%, O-59,0%, A-4,9% | P-36,4%, O-54,5%, A-9,1% | N- 3,3%, P-42,6%, O-52,5%, A-1,6% | P-29,5%, O-60,7%, A-9,8% |
| 2014./2015. | N- 3,4%, P-33,9%, O-55,9%, A-6,8% | N-1,7%, P-30,5%, O-54,2%, A-13,6% | N-4,3%, P-23,4%, O-55,4%, A-17,0% | N- 8,5%, P-40,7%, O-44,1%, A-6,8% | N-1,7%, P-32,2%, O-49,2%, A-16,9% |

7.-9.kl. posmā ir izaugsme latviešu valodā -A+O līmenis ir 73,7%, svešvalodās –angļu valodā – 80,7% , krievu valodā 80% un Latvijas vēsturē 82,5 % , bet matemātikā tikai 50,9% .

9.kl. skolēnu sasniegumi mācību priekšmetos, kuros jākārto valsts pārbaudes darbs:

| Mācību gads | Latviešu valoda | Svešvaloda- angļu valoda | Svešvaloda – krievu valoda | Matemātika | Latvijas vēsture |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|
| 2017./2018. m.g.1.sem. | N-1,9% P-42,3%, O-53,8%, A-0% | N-0% P-30,8%, O-55,8%, A-13,5% | N-1,9% P-15,4%, O-69,2%, A-13,5% | N-5,8% P-38,5%, O-50%, A-5,8% | N-1,9% P-9,6%, O-69,2%, A-19,2% |
| 2016./2017. | P-12,3%, O-73,7%, A-14% | N- 3,5%, P-14%, O-64,9%, A-17,5% | P-20,0%, O-54,0%, A-26,0% | N- 10,5%, P-35,1%, O-45,6%, A-8,8% | N-1,8% P-17,5%, O-54,4%, A-26,3% |
| 2015./2016. | P-37,7%, O-57,4%, A-4,9% | P-36,1%, O-52,5%, A-11,5% | N-1,8% P-38,2%, O-50,9%, A-9,1% | N- 6,6%, P-39,3%, O-54,1%, A-0% | N-8,2% P-29,5%, O-52,5%, A-9,8% |
| 2014./2015. | P-37,3%, O-57,6%, A-5,1% | N-10,2%, P-27,1%, O-45,8%, | N-10,6%, P-21,3%, O-55,3%, | N- 11,9%, P-40,7%, O-37,3%, | N-3,4%, P-32,2%, O-44,1%, |

| | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|---------|
| | | A-16,9% | A-12,8% | A-10,2% | A-20,3% |
|--|--|---------|---------|---------|---------|

Devīto klašu skolēnu rezultāti – A+O līmenis- ir zemāki, kā pamatskolas 7.-9.kl. posmā. Augstāka mācīšanās motivācija ir tiem 9.klašu skolēniem, kuru nākotnes nodomi ir saistīti ar tālākizglītību. Skolēnu ikdienas darbu ietekmē sociālie apstākļi. Ir skolēni, kuru vecāki strādā ārzemēs un atbalsts bērna audzināšanā ir attālināts.

Mācību sasniegumi ikdienas darbā vidusskolas posmā 10.-12.kl.

| Mācību gads | Nepietiekams līmenis (1-3 balles) | Pietiekams līmenis (4-5 balles) | Optimāls līmenis (6-8 balles) | Augsts līmenis (9-10 balles) |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2017./2018.m.g.1.sem. | 5,03% | 50,31% | 44,65% | - |
| 2016./2017. | 1,2% | 61,45% | 37,35% | - |
| 2015./2016. | 6,17% | 67,28% | 26,54% | - |
| 2014./2015. | 1,36% | 66,67% | 31,97% | - |

10.-12.kl. 2017./2018.m.g. 1.semestra vērtējumi ir augstāki salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem- optimāls līmenis 44,65%.

Analizējot 12.kl.skolēnu rezultātus mācību priekšmetos, kuros paredzēts kārtot valsts obligāto centralizēto eksāmenu, nav vērojama strauja izaugsme rādītājā – A+O līmenis.

12.kl.skolēnu mācību sasniegumi mācību priekšmetos, kuros jākārt obligātie valsts CE.

| Mācību gads | Latviešu valoda un literatūra | Svešvaloda- angļu valoda | Svešvaloda – krievu valoda | Matemātika |
|--------------------|--|--|-----------------------------------|---|
| 2016./2017. | N-0%, P- 23,1%, O-69,2%, A-7,7% | N- 5,8%, P-32,7%, O-53,8%, A-7,7% | N-0%, P-44%, O-56%, A-0% | N- 7,7%, P-32,7%, O-48,1%, A-11,5% |
| 2015./2016. | P-20,4%, O-74,5%, A-5,1% | P-14,3%, O-79,6%, A-6,1% | P-41,9%, O-46,5%, A-11,6% | N- 6,1%, P-42,9%, O-46,9%, A-4,1% |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| 2014./2015. | N-1,1%, P-26,1%, O-62,5%, A-10,2% | N-2,4%, P-19%, O-66,7%, A-9,1% | N-2,3%, P-27,3%, O-61,4%, A-% | N- 13,6%, P-20,5%, O-61,4%, A-4,5% |
|--------------------|--|---|--|---|

12.kl.skolēnu mācību sasniegumi mācību priekšmetos, kuros ir valsts CE.

| Mācību gads | Fizika | Ķīmija | Bioloģija | Latvijas un pasaules vēsture |
|--------------------|---|---|---|--|
| 2016./2017. | N-1,9%, P- 50%, O-46,2%, A-1,9% | N- 0%, P-30,8%, O-67,3%, A-1,9% | N-0%, P-36,5%, O-57,7%, A-5,8% | N-0%, P-15,1%, O-54,2%, A-30,2% |
| 2015./2016. | N-2,0%, P-32,7%, O-63,3%, A-2,0% | P-28,6%, O-63,3%, A-8,2% | P-55,1%, O-42,9%, A-2,0% | P-10,2%, O-65,3%, A-24,5% |
| 2014./2015. | N-2,3%, P-34,1%, O-56,8%, A-6,8% | N-4,5%, P-34,1%, O-56,8%, A-4,5% | N-0%, P-18,2%, O-72,7%, A-9,1% | N-0%, P-4,5%, O-59,1%, A-36,4% |

Skolēnu sasniegumi mācību priekšmetos, kuros jākārto valsts pārbaudes darbs- necentralizētie eksāmeni(11.kl.):

| Mācību gads | Informātika | Ekonomika | Ģeogrāfija |
|--------------------|--|--|---------------------------------------|
| 2016./2017. | N-0% P- 0 %, O-38,6%, A-61,4% | N- 0%, P-38,6%, O-56,1%, A-5,3% | N-0%, P-28,1%, O-64,9%, A-7% |
| 2015./2016. | N-0% P-0%, O-32,7%, | N- 1,8% P-32,1%, O-62,5%, | N-0%, P-7,1%, O-89,3%, |

| | | | |
|--------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | A-67,3% | A-3,6% | A-3,6% |
| 2014./2015. | N-0%, P-3,9%, O-58,8%, A-37,3% | N-0%, P-56,9%, O-43,1%, A-0% | N-0%, P-39,2%, O-60,8%, A-0% |

Daļa skolēnu atzīst, ka savas spējas izmanto viduvēji, motivācijas trūkuma dēļ. Kā būtiskākos iemeslus viņi min lielo apgūstamās vielas apjomu, neprasmī plānot mācību darbu, intereses trūkumu par konkrēto mācību priekšmetu. Skolēnu mācību stundu kavējumi saistīti ar dalību sporta sacensībās, dalību mācību olimpiādēs un konkursos, kā arī slimības dēļ. Atsevišķi izglītojamie bez attaisnojoša iemesla kavē mācību stundas.

Konkursā „Gada skolēns 2018” piedalījās izglītojamie no Bauskas, Rundāles, Iecavas un Vecumnieku novadu skolām. Bauskas Valsts ģimnāziju pamatskolas grupā pārstāvēja 9.a klases skolnieces Klēra Maldute un Baiba Līna Kirilko, klases audzinātāja D.Telnere. Vidusskolas grupā piedalījās trīs Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēni Dāvis Kursišs (10.a), klases audzinātāja I.Slesare- Koluža, Karolīna Dievaite (12.c), klases audzinātāja A. Cibule un nominācijas „Mācos un zinu” ieguvējs - Rūdis Donerblics (12.a), klases audzinātāja I. Graudiņa.

Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamie piedalījās novada rīkotajās mācību olimpiādēs un konkursos, kuros ir iegūtas 17 pirmās vietas, 12 otrās vietas, 14 trešās vietas un 10 „Atzinības”.

Reģionālajā angļu valodas olimpiādē 9.kl. piedalījās Artis Barkovskis (9.a), skolotāja A.Vallenčuka.

Valstī piedalījās: Artis Barkovskis 9.a un Viktors Priščenko 11.a matemātikas olimpiādē, skolotāja V.Karpiča, Evelīna Skalberga 12.b vēsturē, skolotāja S.Ābelniece, Rūdis Donerblics 12.a angļu valodā, skolotāja A.Cibule, un Samanta Cielava 11.c mājturības un tehnoloģiju olimpiādē, skolotāja I.Slavīte. 12.a klases skolniece Karolīna Auziņa valstī latviešu valodas un literatūras olimpiādē ieguva 2.vietu, skolotāja Ināra Graudiņa.

Atzinīgi vērtējams skolotāju A.Baranovas, D.Jemeljanova, V.Karpičas, I.Karūsas, S.Ābelnieces, D.Telneres, I.Bankas, L.Krastiņas un T.Pundures ieguldījums skolēnu talantu attīstīšanā un motivēšanā piedalīties mācību olimpiādēs.

Reģionālajā ZPD lasījumu konferencē Jelgavā 2018.gadā Bauskas Valsts ģimnāzija piedalījās ar 10 darbiem, iegūstot 1.vietu – Paula Nikola Pūre 11.c, skolotāja M.Ignatjeva, septiņas “Atzinības” un divas “Pateicības”. Astoņus darbus izvirzīja uz valsts zinātniski pētniecisko darbu lasījumiem. Šo darbu konsultanti – skolotāji ir M.Ignatjeva, A.Baranova, A.Vanaga – Puriņa, L.Elmane un S.Ābelniece.

Par teicamām un ļoti labām sekmēm mācībās (8-10 balles), godalgoto vietu ieguvēji valstī mācību olimpiādēs, ZPD lasījumos deviņi 12.kl. beidzēji izvirzīti Latvijas Republikas Ministru prezidentu Atzinības rakstu saņemšanai- Karolīna Auziņa 12.a, Roberts Raismans 12.a, Elīna Anna Griķe 12.a, Rūdis Donerblics 12.a, Elīna Pole 12.a klases audzinātāja I.Graudiņa, Santa Koroļkova 12.c, klases audzinātāja A.Cibule un Evelīna Skalberga 12.b, klases audzinātāja L.Krastiņa.

Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs novadā, reģionā un valstī.

| Mācību gads | 1.vieta | 2.vieta | 3.vieta | Atzinība |
|-------------|---------|---------|---------|----------|
| 2014./2015. | 16 | 12 | 11 | 11 |
| 2015./2016. | 13 | 18 | 13 | 7 |
| 2016./2017. | 13 | 10 | 6 | 13 |
| 2017./2018. | 17 | 12 | 14 | 10 |

Par mērķtiecīgu mācību darbu un ļoti labām sekmēm 2016./2017.m.g. 12 devīto klašu skolēni jeb 46 % un 25 divpadsmito klašu skolēni jeb 47% saņēma Bauskas novada stipendiju. 2017./2018.m.g.stipendiju saņem 24% 9.klašu skolēni, 44% 10.kl. , 53% 11.kl. un 56% 12.kl. skolēni.

Katru gadu skola izvirza labākos 9.klašu skolēnus Novada SIA „Gaižēni” un SIA „Tunkūni” naudas balvai, atbilstoši nolikumam.

3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Pamatizglītības 9.klašu skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Bauskas Valsts ģimnāzijas 9. klašu skolēniem valsts pārbaudes darbu rezultāti ir stabili un vērojama izaugsme.

2016./2017.m.g. gandrīz visos priekšmetos vidējais vērtējums VPD ir augstāks par 7 ballēm, izņemot matemātikā un latviešu valodā.

Bauskas Valsts ģimnāzijas rezultāti VPD 9.kl.2016./2017.m.g.

| VPD | Apguves līmenis | | | |
|------------------|-----------------|------------|----------|--------|
| | Nepietiekams | Pietiekams | Optimāls | Augsts |
| Latviešu valodā | - | 22,5% | 75,7% | 1,8% |
| Angļu valoda | - | 7% | 38,6% | 54,4% |
| Krievu valoda | - | 14% | 50% | 36% |
| Matemātika | 5% | 51,2% | 42% | 1,8% |
| Latvijas vēsture | - | 17% | 58% | 25% |

Salīdzinot Bauskas Valsts ģimnāzijas 9.klašu rezultātus ar valsts un novada skolu vidējiem rādītājiem, tie ir augstāki svešvalodās - angļu un krievu valodā un Latvijas vēsturē.

Vispārējās vidējās izglītības 11.-12.klašu skolēnu rezultāti valsts pārbaudes darbos.

Bauskas Valsts ģimnāzijas rezultāti valsts obligātajos Centralizētajos eksāmenos:

| Mācību gads | CE Latviešu valodā | CE Svešvalodā - Angļu valoda | CE Svešvalodā - Krievu valoda | CE Matemātikā |
|-------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 2016./2017. | 57,05% | 75,20% | 64,78% | 46,55% |
| 2015./2016. | 66,67% | 75,48% | 58,05% | 49,92% |
| 2014./2015. | 70,01% | 70,59% | 81,58% | 67,02% |

Bauskas Valsts ģimnāzijas rezultāti valsts neobligātajos CE.

| Mācību gads | CE Bioloģijā | CE Fizikā | CE Ķīmijā | CE Vēsture |
|-------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 2016./2017. | 66,45% | 49,50% | 49,12% | 79,91% |
| 2015./2016. | 68,94% | 51,5% | - | 62,41% |
| 2014./2015. | 76,86% | 65,25% | 51,92% | - |

Bauskas Valsts ģimnāzijas rezultāti valsts necentralizētajos eksāmenos (VAK)

| Mācību gads | Informātika | Ekonomika | Ģeogrāfija | Kulturoloģija |
|-------------|-------------|-----------|------------|---------------|
| 2016./2017. | 0,71 | 0,76 | 0,84 | 0,98 |
| 2015./2016. | 0,72 | 0,79 | 0,83 | - |
| 2014./2015. | 0,66 | 0,79 | 0,76 | - |

3.6. Izglītības iestādes resursi

Skola tiek finansēta no valsts un Bauskas novada budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Skolas rīcībā nodoti šādi finanšu līdzekļi :

| <i>Finansējuma avoti</i> | 2014.g. | 2015.g. | 2017.g. |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| Kopējais finansējums | 1438511,00 EUR | 1287129,00 EUR | 947371,00 EUR |
| t.sk. no valsts budžeta | 441274,00 EUR | 463515,00 EUR | 568706,00 EUR |
| no pašvaldības budžeta | 977922,00 EUR | 791551,00 EUR | 378665,00 EUR |
| telpu izīrēšana un citi maksas pakalpojumi | 3615,00 EUR | 11352,00 EUR | 12215,00 EUR |
| ārvalstu piešķirtais finansējums | 14330,00 EUR | 19127,00 EUR | 6831,00 EUR |
| ziedojumi | 1370,00 EUR | 1584,00 EUR | 361212,00 EUR |

Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēnu nodrošinājums ar mācību līdzekļiem

| Mācību gads | 7.-9.kl. | | 10.-12.kl. | |
|-------------|---|--|--|---|
| | Mācību grāmatas | Darba burtnīcas | Mācību grāmatas | Darba burtnīcas |
| 2015./2016. | Skola nodrošina visos mācību priekšmetos. | Skola nodrošina visos mācību priekšmetos, kuros darba burtnīcas tiek pielīdzinātas mācību grāmatām. (svešvalodās, sociālajās zinībās, bioloģijā) | Skola nodrošina visos mācību priekšmetos | Skola nodrošina visos mācību priekšmetos, kuros darba burtnīcas tiek pielīdzinātas mācību grāmatām. (svešvalodās) |

2017. gadā piešķirtie naudas līdzekļi grāmatu iegādei

| | |
|--|----------|
| Kopējais grāmatu skaits | 28569 |
| t.sk. mācību grāmatas | 13483 |
| 2017.gadā iegādātas jaunas grāmatas | 1378 |
| t.sk. mācību grāmatas | 1229 |
| 2017.gadā no uzskaites noņemtās grāmatas | 3703 |
| t.sk. mācību grāmatas | 3703 |
| Mācību grāmatu iegādei 2015.gadā izlietotais finansējums | 10035,18 |
| Bibliotēkas darbības nodrošināšanai pieejamo datoru skaits | 5 |
| t.sk. ar interneta pieslēgumu nodrošināti datori | 5 |

Uzskaitē skolas bibliotēkā uz 2017.g 1. janvāri

| | | |
|---------------------|--------------|-----------------------|
| Grāmatas iedalījums | Skaitis | Summa |
| Daiļliteratūra | 15086 | 19852,16 |
| Mācību grāmatas | 13483 | 81862,52 |
| Kopā: | 28569 | 101714,32 EURO |

4.Citi sasniegumi

Pamatizglītības 9. klašu skolēnu tālākizglītība pēdējos 3 gados:

| Mācību gads | Turpina izglītību vispārējās vidējās izglītības mācību iestādēs | No tiem Bauskas Valsts ģimnāzijā | Turpina izglītību profesionālās izglītības mācību iestādēs | Mācās ārzemēs, u.c. |
|-------------|---|----------------------------------|--|---------------------|
| 2016./2017. | 78,97 | 49,12% | 21% | 0,03 |

Divdesmit astoņi devīto klašu absolventi, jeb 49,12%, turpina mācības Bauskas Valsts ģimnāzijā (no 9.a klases 68%, 9.b klases 55% un 17,6% no 9.c klases).

9. klašu skolēnu izvēlētās mācību iestādes 2017.g.:

| Mācību iestāde | Skolēnu skaits |
|---|----------------|
| Bauskas Valsts ģimnāzija | 28 |
| Bauskas 2.vsk. | 1 |
| Pilsrundāles vsk. | 1 |
| Rīgas Valsts 1.ģimnāzija | 1 |
| Rīgas Valsts 2.ģimnāzija | 2 |
| Rīgas Valsts 3.ģimnāzija | 2 |
| Ziemeļvalsts ģimnāzija | 2 |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | 1 |
| Rīgas b/b vsk. | 1 |
| Rīgas Valsts tehnikums | 4 |
| Rīgas Tehniskā koledža | 3 |
| Rīgas mākslas mediju skola | 2 |
| Kandavas lauksaimniecības tehnikums (Saulaines prof.vsk.) | 7 |

| | |
|--------|----|
| Vācijā | 1 |
| U.c. | 1 |
| Kopā: | 57 |

12. klašu skolēnu tālākizglītība

| Mācību gads | Turpina izglītību augstākās izglītības iestādēs | Turpina izglītību profesionālās izglītības iestādēs | Turpina izglītību ārzemēs | Strādā |
|-------------|---|--|------------------------------|---------|
| 2016./2017. | 67% (35) | 17% (9) | 6% (3) | 10% (5) |

2017.gada 36 absolventi, jeb 69%, turpina izglītību apgūt augstākās mācību iestādēs, strādā 5 (9%).

12. klašu absolventu tālākizglītība – izvēlētās mācību iestādes :

| Mācību iestāde/ klase | 12.kl. |
|-----------------------------------|--------|
| RTU | 8 |
| RSU | 3 |
| Jūras akadēmija | 2 |
| LLU | 12 |
| LU | 10 |
| Svansijas Universitāte (Anglija) | 1 |
| Rīgas Mākslas un mediju tehnikums | 1 |
| Rīgas tehniskā koledža | 1 |
| Rīgas 1.medicīnas koledža | 1 |
| Alberta Koledža | 1 |
| Latvijas Kultūras koledža | 1 |
| J.Mediņa Mūzikas vidusskola | 1 |
| Ogres Tehnikums | 1 |
| Grāmatvedības un finanšu koledža | 1 |
| Bulduru dārzkopības vidusskola | 1 |
| Jelgavas Amatu vidusskola | 1 |
| Mācās Vācijā | 1 |
| Strādā | 5 |
| Kopā: | 52 |

12. klašu absolventu izvēlētās specialitātes 2017.gadā:

| | |
|--------------------------------|---|
| Veterinārmedicīnas speciālists | 1 |
| Medicīnas speciālists | 1 |
| Optometrijas speciālists | 1 |
| Farmakologs | 1 |

| | |
|---|---|
| Fizioterapeits | 1 |
| Māszinība | 1 |
| IT speciālists | 5 |
| Datorsistēmu tehniķis | 2 |
| Pārtikas tehnologs | 1 |
| Ķīmijas tehnoloģijas | 1 |
| Būvinženieris | 1 |
| Vides un ūdenssaimniecības speciālists | 4 |
| Lauksaimniecības fakultātes st. automehāniķis | 1 |
| Dārzkopis, stādu audzētājs | 1 |
| Tiesību zinātnes speciālists | 1 |
| Jurista palīgs | 1 |
| Muitas un nodokļu administrēšana | 1 |
| Grāmatvedības un finanšu speciālists | 1 |
| Ekonomists | 3 |
| Komunikāciju zinību speciālists | 2 |
| Kokapstrādes inženieris | 1 |
| Atominženierija | 1 |
| Jūrniecības spec. | 2 |
| Deju kolektīva vadītāja | 1 |
| Loģistika | 1 |
| Vadības zinības | 1 |
| Mūzikas speciālists | 1 |
| Pirmskolas pedagogs | 1 |
| Auklīte (bērniem ar īpašām vajadzībām) | 1 |
| Vēsturnieks | 2 |
| Politīķis | 1 |
| Sportiste | 1 |
| Friziere | 1 |

4.1 Metodiskā un pedagogu tālākizglītības centra darbība

Sadarbībā ar Bauskas novada administrācijas Izglītības nodaļu, Bauskas Valsts ģimnāzijas metodiskais centrs 2017. gada 26.oktobrī realizējis **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu “ Metakognitīvo spēju attīstīšana- kā veicināt izpratni, prasmi un vēlmi apgūt jaunas zināšanas ” 4 stundu apjomā.** Programmu vadīja Aivars Dresmanis, Mg. math., saskarsmes un pārmaiņu koučs un treneris, ar mērķi aktualizēt metakognitīvātāti, kā instrumenta mūsdienu izglītības paradigmas maiņu no uzstādījumiem- Ko mācīties? Uz- Kā mācīties? Programmas uzdevums bija iepazīstināt ar jēdziena metakognitīvātate

praktisko jēgu, dot priekšstatu par stratēģijām, kas sekmē mācīties gribošu personības veidošanos.

Bauskas Valsts ģimnāzijas metodiskais centrs 2017. gada 23.oktobrī realizējis **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu “ Radošā enerģija labizjūtas veicināšanai profesionālajā dzīvē/Pasakas varoņa spēks ” 4 stundu apjomā.** Programmu vadīja Anna Šteina sertificēta supervīzore, sertificēta un diplomēta drāmas terapeite, ar mērķi veicināt pedagogu profesionālo labizjūtu, izprast un mazināt izdegšanas riskus, izzināt un apzināties savas personības spējas, potenciālu un resursus. Programmas ietvaros plānotie rezultāti bija atdzīvināt izpratni par labizjūtu, radošumu un izdegšanas sindromu, sniegt praktisku pieredzi, kā uzlabot labizjūtu, izmantojot savu radošo potenciālu.

Bauskas Valsts ģimnāzijas metodiskais centrs 2017. gada 24.oktobrī realizējis **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu “ Stāstu stāstiem izstāstīju- praktiskā darbnīca par metodēm, spēlēm un interesantu mācīšanos ” 4 stundu apjomā.** Programmu vadīja Ginta Salmiņa apmācību vadītāja, "Stāstu stāstiem izstāstīju" un citu spēles veida metodiku izstrādātāja, "Baltijas Reģionālā fonda" dibinātāja un vadītāja, un Līga Siliņa apmācību, jauniešu studijas "BaMbus" vadītāja, nodibinājuma "Baltijas Reģionālais fonds" projektu koordinatore. Programma tika vadīta ar mērķi iepazīstināt ar spēļu metodikas izmantošanu skolās, integrēšanas iespējām gan pašu stundu laikā apgūstamo mācību vielā, valodu apguvē, runas mākslā, gan individuālās konsultācijās ar skolēniem.

Sadarbībā ar Bauskas novada administrācijas Izglītības nodaļu, Bauskas Valsts ģimnāzijas metodiskais centrs 2017. gada 1., 2., 22. novembrī un 8. decembrī realizējis **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu “ Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programma speciālo zināšanu bērnu tiesību aizsardzības jomā izglītības iestāžu vadītājiem un izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem ” 40 stundu apjomā.**

Programmu vadīja Mg. paed. Daiga Antonova, policijas nepilngadīgo likumpārkāpumu prevencijas grupas vecākā inspektore, Mg. psych. Lilita Barševska, ilgstoši praktizējošs psihologs Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādē “ Jelgavas sociālo lietu pārvalde”, kā arī psiholoģe Iveta Aunīte. Programma tika vadīta ar mērķi sniegt

zināšanas, veicināt izpratni un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai pildot darba pienākumus, nodrošinātu bērnu tiesību ievērošanu un aizsardzību.

2017. gada 26.oktobrī sadarbībā ar dabaszinību metodisko apvienību metodiskais centrs organizēja **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu “ Jūras ietekme uz piekrastes dabas vērtībām” 8 stundu apjomā.**

Programmu vadīja lektore Aija Balandiņa ar mērķi pilnveidot skolotāju zināšanas par procesiem jūras piekrastē.

Sadarbībā ar Bauskas novada administrācijas Izglītības nodaļu, Bauskas Valsts ģimnāzijas metodiskais centrs 2017. gada 27. decembrī realizējis **pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu “ Starpdisciplinārās mācības aktuālo kompetenču veicināšanai ” 8 stundu apjomā.** Programmu vadīja Dr. paed., asoc. prof. Karine Oganisjana, ar mērķi veicināt pedagogu izpratni par starpdisciplināro mācību būtību un potenciālu mūsdienu aktuālo kompetenču veicināšanā, analizējot kursa autore izveidotos starpdisciplināro nodarbību izstrādāšanas piecus modeļus pielietošanai jaunajā mācību realitātē skolā.

2018. gadā Bauskas Valsts metodiskais centrs plāno realizēt:

1. **Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu “ Bērnu tiesību aizsardzības” 12 stundu kursi;**

2. Lektors augusta pedagogu konferencē - Aleksejs Daume- līderības treneris.

Lekcija « Ievads pārmaiņu domāšanas stratēģijā jeb kā pārstāt mētāties ar beigtiem mērķiem»;

4. **Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu 26. oktobrī**

« Matemātikas un fizikas skolotāju profesionālo kompetenču veicināšana kompetencēs balstīto mācību veicināšanai» 8 stundu kursu programma
K.Oganisjana;

5. **Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmu**

“ Izglītojamo uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi” 6 stundu obligātie
audzināšanas kursi klašu audzinātājiem;

6. **A moduļa 8 stundu kursu programma pedagogiem** karjeras konsultantiem un klašu audzinātājiem « **Uzņēmējspēju attīstība karjeras vadības atbalstā. Radošuma attīstības tehnikas**». J. Pāvulēns, A. Slišāne;
7. Tehniskās jaunrades diena skolēniem un skolotājiem aprīlī sadarbībā ar Aspired “**Es – savas dzīves kapteinis**”.
8. Jauniešu forums « **Es – esmu Latvija**» ar mērķi veicināt sadarbību starp novadu skolēnu pašpārvaldēm, jauniešiem skolās. Aktivizēt jauniešos vēlmi veidot saikni ar savu novadu, piedalīties procesos, kuri uzlabos dzīvi tajā.

Kā arī, organizēt vispārējās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, atbilstoši prioritātēm 2018.gadā Bauskas, Iecavas, Rundāles un Vecumnieku novadu profesionālajai pilnveidei.