

Efektīvas prezentācijas veidošana

Bauskas Valsts Ģimnāzija 2024.gada 22.augustā

Prezentācijas izmantošana mācību procesā

- Ļauj dažādot mācīšanās metodes
- Dod iespēju skolēniem strādāt gan patstāvīgi, gan sadarbojoties
- Nostiprina tehnoloģiju izmantošanas prasmes
- Ļauj attīstīt informācijas meklēšanas un atlasēšanas prasmes
- Attīsta radošumu un vizualizāciju

Populārkās problēmas vērtējot prezentāciju

- Mājās veidotas prezentācijas autorība ir apšaubāma
- Daudz pareizrakstības kļūdu
- Teksti var būt pārkopēti no interneta
- Teksti no svešvalodām tulkoti automātiski
- Stāsts ir pārāk izplūdis
- Stāsts ir novirzījies no dotā uzdevuma
- Darbs nav pabeigts
- Attēli neatbilst tekstam

Metodes kā izvairīties no dažām kļūdām

- Īpaša uzmanība šoreiz tieši uz pārāk izplūdušu, no tēmas novirzītu un nepabeigtu prezentāciju problēmām
- Skolotājs veido «ceļa karti» jeb prezentācijas uzdevumu ar sasniedzamajiem rezultātiem, uzdevumiem, vērtēšanas kritērijiem un atgriezenisko saiti
- Prezentācijas uzdevums ļauj skolēniem strādāt patstāvīgi, nezaudēt laiku un fokusēties uz sasniedzamo rezultātu

Prezentācijas uzdevums 10.klasei «Laiks un telpa BVĢ»

- Tas bija radošais uzdevums ,kura laikā skolēni individuāli veica skolas telpu apskati ,izvērtēja un savienoja vidi ar savām izjūtām
- Kā obligāta prasība šoreiz bija radoša nosaukuma izveide
- Otra īpatnība- skolēniem bija jāpamato savs apgalvojums
- Trešā – beigās bija jādod atgriezeniskā saite par darba procesā piedzīvotajām sajūtām

Prezentācijas uzdevums “Laiks un telpa Bauskas Valsts ģimnāzijā ”

Mācību uzdevuma sasniedzamie rezultāti:

1. Izskaidrošu kā es sajūtu laika ritējumu BVĢ telpās
2. Es atradīšu piemērus, kas to raksturo vislabāk
3. Izskaidrošu kā es sajūtu BVĢ kā telpu man visapkārt
4. Es ilustrēšu savas sajūtas ar konkrētiem piemēriem
5. Izveidošu prezentāciju par šo tēmu atbilstoši efektīvas prezentācijas kritērijiem.

Mācību uzdevuma apraksts:

1. Fizikas teorija par laika plūdumu māca, ka laiks rit ar dažādu ātrumu dažādos zemeslodes punktos, tāpēc zinātnieki ir vienojušies, ka aprēķinos izmantos konstantu laiku.
2. Filozofi ir nonākuši pie secinājuma, ka laika plūsmas uztvere ir atkarīga no personas izvēlētajā atskaites punkta un emocionālā stāvokļa
3. Vēsturnieki apgalvo, ka dažādos vēstures periodos lielas sabiedrības grupas laika ritējumu uztvēra atšķirīgi.
4. Tev ir jāizpēta kā plūst tavs personīgais laiks kad tu esi skolā un kas ietekmē laika plūduma ātrumu tavā apziņā.
5. Lai laika plūsmu ieliktu kaut kādos konkrētos ietvaros, tev ir jāizvēlas pētīt laika plūsmu uzturoties BVĢ telpās šajā mācību gadā. Pārbaudi kā laika plūdumu (papildus tavām emocijām) ietekmē skolas ēka un šajā telpā atrodamās lietas un cilvēki.
6. Izveido prezentāciju pēc dotajiem kritērijiem!

Mācību uzdevuma vērtēšanas kritēriji:

I slaidis

Radošs nosaukums ,kurā ietverti atslēgas vārdi : BVĢ ,telpa,laiks un prezentācijas autora vārds,uzvārds,klase ,mācību gads (4 punkti)

II un III slaidis

Pamato savus novērojumus par laika plūsmu tavās sajūtās ikdienā atrodoties BVĢ, izmanto 2 konkrētus piemērus (4 punkti)

IV un V slaidis

Pamato savus novērojumus kā skolas telpa ietekmē laika plūdumu abos jau pieminētajos piemēros (4punkti)

VI un VII slaidis

Apraksti ļoti īpašas (neikdienišķas) situācijas ,kad tavas emocijas vai piedzīvotās konkrētās situācijas ietekmēja laika plūduma ātrumu tavā apziņā .Apraksti 2 konkrētus piemērus un izveido secinājumus par tiem (4punkti).

VIII slaidis

Apraksti savas emocijas veicot šo darbu : sākumā,darba procesa vidusposmā un darbu nobeidzot (3 punkti)

Kopā 19 punkti

Prezentācijas uzdevuma paraugs 11.klasei par tēmu «Varas dalīšanas principi un sastāvdaļas»

Tas bija tēmas noslēguma darbs ,tāpēc vērtēšanas kritērijos ir ietverti arī iepriekš veiktie darbi klasē –avotu analīzes uzdevums un teorijas apguve

Darbs tika veikts 2 stundu laikā un skolēni strādāja pāri

10.slaidā ir prasība ievietot izmantotās saites,jo viņi varēja izmantot interneta resursus

Obligāta prasība ir arī pareizrakstības likumu ievērošana

Prezentācijas uzdevums “Varas dalīšanas princips un varas satāvdaļas”

Mācību uzdevuma sasniedzamie rezultāti:

1. Es izskaidrošu kas ir varas dalīšanas princips.
2. Atradīšu kādas satāvdaļas ir valsts varai, kādi procesi ekonomikā un sociālajās zinībās ar to saistās.
3. Noskaidrošu pēc iespējas vairāk par vienu no varām.
4. Izpētīšu kā šī varas daļa funkcionē Latvijā.
5. Izveidošu PowerPoint prezentāciju par konkrēto varu.

Mācību uzdevuma apraksts:

1. Valsts varas dalīšanu 18.gadsimtā izdomāja Š.L.Monteskjē, lai piedāvātu risinājumu absolūtisma radītajām problēmām.
2. Līdz pat mūsdienām šī sistēma ir attīstījusies un pilnveidojusies.
3. Katrā demokrātiskā valstī nav iespējams iztikt bez varas dalīšanas.
4. Tev ir jāizpēta viena no varas daļām un tās specifika Latvijā.
5. Izveido prezentāciju (vari strādāt pāri ar klasesbiedru) atbilstoši dotajiem kritērijiem!

Mācību uzdevuma vērtēšanas kritēriji:

1.slaidis

Nosaukums ar 2 atslēgas vārdiem ,tavs vārds ,uzvārds un klase (3p)

2.slaidis

Varas dalīšanas nepieciešamības pamatojums (3p)

3.-5.slaidis

Būtiskākais par šīs varas daļas darbību un uzdevumiem pasaulē (ar konkrētiem piemēriem no pasaules vēstures (kopā 6p)

6.-7.slaidis

Konkrētās varas daļas darbība Latvijā mūsdienās (4p)

8. slaidis

Konkrētās varas pozitīvās iespējas (uzskaitījums)(4p)

9.slaidis

Konkrētās varas trūkumi (uzskaitījums) (4p)

10.slaidis

Izmantotās saites (iekopēt) un citi izmantotie uzziņas avoti (līdz 2p)

Kopā : 28 punkti

Pie vērtējuma klāt nāks arī punkti par % darbiem (ja ir vismaz 60%-1 punkts par katru ,ja 90% un vairāk -2 punkti par katru)

Jāievēro latviešu valodas pareizrakstības likumi ! Citādi vari zaudēt 0,5 par katru kļūdu.

Prezentācijas uzdevums 12.klasei «Latvijas valsts simboli»

- Šī uzdevuma specifika bija izveidot prezentāciju, ko paši rādīs jaunāko klašu skolēniem, tāpēc jāievēro izklāsta piemērotība noteiktam vecumam
- Darbs bija jāveic 4 cilvēku grupā un pašiem jāsadala pienākumi
- Prezentācijas beigās jānorāda izmantotās saites un literatūra

Prezentācijas uzdevums “Latvijas valsts simboli”

Mācību uzdevuma sasniedzamie rezultāti:

1. Es pastāstīšu kādi ir Latvijas valsts simboli.
2. Atradīšu kā tie radušies, kas tos ir veidojuši.
3. Noskaidrošu katra simbola nozīmi .
4. Paskaidrošu kad un kādos apstākļos tos lieto.
5. Izveidošu prezentāciju par simboliem atbilstoši efektīvas prezentācijas kritērijiem.

Mācību uzdevuma apraksts :

1. Katrai valstij ir savi simboli un ar tiem saistīti stāsti.
2. Katras valsts pilsoņiem jāpazīst šie simboli.
3. Katra valsts aizsargā savus simbolus ar likuma spēku, kas jāņem vērā.
4. Tev ir jāsavāc informācija un darba grupā ,sadalot pienākumus, jāizveido prezentācija.
5. Prezentācija varētu tikt izmantota dažāda vecuma skolēnu izglītošanā par šo tēmu, tāpēc izvēlies skolēnu vecuma posmu un pielāgo prezentācijas tekstu un attēlus atbilstoša vecuma skolēnu uztverei.
6. Jāievēro latviešu valodas pareizrakstības likumi.

Mācību uzdevuma vērtēšanas kritēriji:

I slaidis

Radošs nosaukums (2-3 atslēgas vārdi), kuri paskaidro, kas ir valsts simboli (1 punkts) un tēmai atbilstošs fona noformējums (1 punkts). Kopā 2 punkti.

II slaidis

Stāsti par valsts karogu, ieliec attēlu un paskaidro krāsu toņus un svītru platumu. Kopā 3 punkti.

III slaidis

Izveido stāstu par kara tapšanu (lēģendu vai patiesos vēsturiskos notikumus), izmanto attēlu, kas to ilustrē vislabāk. Par tekstu un attēlu kopā 2 punkti. Pieliec jautājumu vai izmanto "odziņu" intereses piesaistīšanai (1 punkts). Pavisam 3 punkti.

IV slaidis

Izveido informatīvu slaidu par to, kad un kā karogs paceļams, kad tas jānoformē ar sēru lentu un kādas sekas draud par kara nepareizu lietošanu. Kopā 4 punkti.

V slaidis

Stāsti par valsts himnu, ieliec attēlu, kas ilustrē stāstījumu vai himnas tekstu. Kopā 2 punkti.

VI slaidis

Pieliec informāciju par himnas autoru (attēls) un kādu no stāstiem, kas saistīti ar himnu un tās lietošanu vai aizliegšanu. Uzdod jautājumu vai pievieno "odziņu" intereses uzturēšanai. Kopā 4 punkti.

VII slaidis

Stāsti par valsts ģerboni: ievieto tā attēlu un skaidro ģerboņa elementu nozīmi. Kopā 5 punkti.

IX slaidis

Ievieto informāciju par pirmo valsts ģerboni un tā autoru, pievieno attēlu. Kopā 3 punkti.

X slaidis

Izmantotās saites un literatūras saraksts alfabēta secībā (1 punkts)

Kopā 27 punkti